

**Altre attività didattiche**  
**(seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
1.	Seminari	<p>L'attività di ricerca del Dipartimento di Economia Marco Biagi si sviluppa su diverse aree scientifiche nell'ambito delle discipline economiche, aziendali, statistiche, matematiche, storiche e giuridiche.</p> <p>La vastità dei temi trattati nelle attività di ricerca è oggetto di discussioni nei seminari settimanali. I seminari si svolgono in presenza e a distanza. Diversi assegnisti di ricerca sono impegnati in progetti di ricerca del Dipartimento e dei singoli centri di ricerca.</p> <p>La continua presenza di Visiting Scholar testimonia la rete di collegamenti internazionali nelle attività di ricerca e didattiche.</p>
2.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Il ciclo di Seminari dei dottorandi e dottorande LSI è un'iniziativa organizzata dagli stessi dottorandi per promuovere i risultati della ricerca. Questi eventi, hanno come finalità la condivisione dei propri temi di ricerca sviluppati fino a quel momento. Gli appuntamenti prevedono la partecipazione di un discussant (docente invitato), il quale ha il compito di leggere la ricerca presentata e discuterla/commentarla, cercando di evidenziare i punti di forza, le criticità e le aree di miglioramento. Sono previsti uno o due incontri al mese, a rotazione tra i dottorandi/e dei diversi cicli.</p>
3.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Il Convegno Marco Biagi è un'iniziativa organizzata e promossa annualmente dalla Fondazione Marco Biagi.</p> <p>All'iniziativa sono invitati autorevoli studiosi provenienti da tutto il mondo per confrontarsi, in una prospettiva interdisciplinare e comparata, sulle principali questioni sollevate nel mondo del lavoro, senza tralasciarne gli effetti sulla società e sull'economia.</p> <p>Il coinvolgimento dei dottorandi del corso LSI è previsto sia dall'organizzazione della call of proposal, sia dalla partecipazione attiva come speaker attraverso la presentazione delle proprie ricerche.</p>



n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
		Il programma completo è disponibile al link: <a href="https://fmb.unimore.it/marco-biagi/archivio-convegni-ricordo-marco-biagi/">https://fmb.unimore.it/marco-biagi/archivio-convegni-ricordo-marco-biagi/</a>
4.	Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali	L'ufficio Ricerca, trasferimento tecnologico e terza missione Unimore, propone ogni anno un Corso di formazione complementare per dottorandi e assegnisti di ricerca. Alcuni temi trattati sono i seguenti: Terza Missione e Public Engagement Communicating research. From questions to practice Struttura del progetto, attori e metodi e tecniche di project management - Trasferimento tecnologico: modalità ed esempi Inoltre, all'interno del Corso sono previsti due micro-laboratori - Project work: laboratorio redazione proposta - Publish or Perish? Manuale di sopravvivenza. Parte prima: ASN, VQR, BIBLIOMETRIA" e seconda parte: OPEN ACCESS, FAIR DATA, RISORSE UNIMORE" IRIS, Orcid e banche dati scientifiche.
5.	Attività di laboratorio	Laboratorio: Lavoro e nuove tecnologie: profili giuridici Il laboratorio approfondisce il rapporto tra diritto e nuove tecnologie, ponendo al centro la funzione, i principi, e le tecniche a cui si ispira la regolazione giuridica nel contesto della trasformazione tecnologica, con particolare riguardo alla disciplina dei rapporti individuali e collettivi di lavoro.  Modalità didattica: Approfondimenti monografici con lezioni frontali e lavori di gruppo.
6.	Perfezionamento linguistico	Corso: Il discorso Accademico in Inglese Partendo da un livello post intermedio (livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento, ovvero il Common European Framework of Reference for Languages), il ciclo di lezioni intende fornire alle/ai partecipanti gli strumenti per migliorare la loro conoscenza della lingua inglese in ambito accademico. La prima parte del corso si concentrerà su un'analisi del discorso accademico scritto e delle sue principali caratteristiche linguistiche. Oggetto di disamina e trattazione non solo teorica ma altresì pratica saranno gli articoli di ricerca, la loro struttura retorico-testuale e le loro peculiarità stilistico-formali. La seconda parte del corso verterà sul

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
		discorso accademico orale. Nello specifico, le dottorande e i dottorandi saranno invitati a fare una breve presentazione orale del loro progetto di ricerca.
7.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio – Revisione sistematica della letteratura: cosa, perché e come</p> <p>Nel laboratorio in oggetto, sarà illustrato un metodo di ricerca noto come revisione sistematica della letteratura. Questo strumento si dimostra particolarmente utile per identificare e analizzare con rigore scientifico la letteratura disponibile su una specifica tematica attraverso un processo di ricerca e analisi trasparente, ben documentato e replicabile. La rilevanza e la diffusione di questo strumento si spiegano alla luce del numero crescente di pubblicazioni accademiche e della conseguente difficoltà in sistematizzare i risultati di ricerche passate e identificare linee di ricerca future.</p> <p>Nell'ambito del laboratorio, saranno discussi gli elementi chiave di una revisione sistematica della letteratura, fornendo una guida per la sua implementazione. Il laboratorio mira ad essere interattivo e prevede la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti che potranno esercitarsi nel corso del laboratorio al fine di disegnare un protocollo di ricerca secondo i criteri di una revisione sistematica della letteratura per poi implementarlo.</p> <p>L'appuntamento è previsto a cadenza annuale.</p>
8.	Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca	<p>Presentazione dello stato di avanzamento del lavoro di tesi: Nel corso dei tre anni, sono previsti tre incontri di valutazione dello stato di avanzamento del progetto di tesi dei dottorandi e delle dottorande: OTTOBRE del I anno, presentazione extended abstract di 1/3 tesi;</p> <p>luglio 2 anno: presentazione versione definitiva di 1/3 tesi e un extended abstract per la seconda parte di tesi;</p> <p>luglio del III anno, presentazione versione definitiva di 2/3 tesi, short paper dell'ultima parte della tesi.</p> <p>In ogni incontro è previsto il confronto di dottorando/a con il proprio tutor in merito allo stato dei avanzamento del lavoro di tesi.</p> <p>Il tutor nomina un discussant, il quale in qualità di esperto potrà intervenire con consigli, commenti o suggerimenti sul lavoro presentato ed esprimerà un giudizio sul lavoro presentato, segnatamente: domande di ricerca, metodologia seguita e risultati ottenuti, letteratura di riferimento, implicazioni teoriche e operative.</p>



n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)
9.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio di Writing a scientific paper – 6 ore</p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di imparare ad analizzare i paper empirici, facendo un focus su ogni parte degli stessi.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. comprendere approfonditamente la composizione di un paper empirico</li><li>2. comprendere come scriverlo e analizzarlo</li><li>3. identificarne gli elementi di criticità</li></ol> <p>Programma e contenuti</p> <p>Incontro 1 – Abstract, introduzione e literature review</p> <p>Incontro 2 – Ipotesi e Discussioni</p> <p>Incontro 3 – Metodologia e Risultati</p>
10.	Attività di laboratorio	<p>Laboratorio di Metodologie dei visual e media studies: il laboratorio propone percorsi metodologici qualitativi, teorici e di analisi, rispetto alla ricerca nelle scienze comunicative e mediologiche dei prodotti mediali dedicati alla rappresentazione del lavoro, tra logiche narrative e regimi della significazione, logiche economiche, aperture sociologiche, estetiche e storiche. La prospettiva interdisciplinare permetterà di confrontarsi con i visual e media studies e lo studio degli archivi mediali (in particolare quello del Festival Short on Work).</p> <p>Modalità didattica: Lezioni frontali e seminariali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La prospettiva sociosemiotica: lavoro e narratività tra cinema e serialità televisiva</li><li>- La prospettiva economica: la rappresentazione del lavoro tra precarietà e globalizzazione</li><li>- Altre prospettive: sociologia, storia, estetica, visual studies, media archives</li></ul>