



Diego Landini

✉ diego.landini@unimore.it

Formazione

- ▶ Diploma di istituto tecnico superiore, 2010 - 2015
Indirizzo **"amministrazione, finanza e marketing"**
Bertrand Russell. Guastalla (RE)
93/100
- ▶ Laurea triennale, 2015 - 2019
Marketing e organizzazione d'impresa
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
106/110
- ▶ Laurea magistrale, 2019 - 2024
Management e comunicazione d'impresa
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
110/110 con Lode
- ▶ Dottorato di ricerca, 2025 - in corso
Lavoro, sviluppo e innovazione
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

Partecipazione a progetti di ricerca

- ▶ ***A multidisciplinary study of physical and on-line collaborative spaces and their implications for creativity and innovation***
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
01/2019 - 05/2019
- ▶ ***Sustainable Hubs Network - Gli Hub Creativi per la Sostenibilità***
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
09/2024 - 10/2025
- ▶ ***Attraction e retention della Generazione Z***
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
09/2024 - in corso

Esperienze lavorative

- ▶ **Collaboratore di ricerca**
Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
09/2024 - 10/2025

Competenze informatiche

Fogli di calcolo (Excel, Google Sheets),
produzione **testi** (Word, Google Docs) e
presentazioni (PowerPoint)

IBM SPSS Statistics

Qualtrics

Pubblicazioni recenti

Scapolan, A.C., Landini, D., & Montanari, F. (2025). *Giovani alla ricerca di senso (del lavoro): le aspirazioni della generazione Z. Sviluppo & Organizzazione*, 319, 40-49.

Landini, D., Scapolan, A.C., & Montanari, F. (2025). *Fostering organizational purpose in coworking spaces: An empirical study on Italian freelancers*. Articolo presentato al *EURAM 2025 - European Academy of Management Annual Conference*, Firenze, 22-25 giugno 2025

Montanari, F., Landini, D., & Scapolan, A.C. (2025). *Che lavoro desidera la Generazione Z? Un'indagine sulle aspettative lavorative degli studenti italiani*. In F. Montanari (a cura di), *Spazi collaborativi e talento* (pp. 17-48). FrancoAngeli

Lingue

Italiano: madrelingua

Inglese: B2